

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(๑)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(๓)
กิตติกรรมประกาศ	(๕)
สารบัญ (๖)	
สารบัญตาราง	(๘)
สารบัญแผนภาพ	(๑๐)
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	(๑๑)

บทที่ ๑ บทนำ

๑.๑	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓	ขอบเขตของการวิจัย	๓
๑.๔	ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๕	สมมติฐานการวิจัย	๔
๑.๖	นิยามศัพท์เฉพาะ ที่ใช้ในการวิจัย	๕
๑.๗	ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	๖

บทที่ ๒ เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

๒.๑	แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	๗
๒.๒	แนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ	๔๑
๒.๓	แนวคิดเกี่ยวกับหลักไตรสิกขา	๖๔
๒.๔	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	๗๔
๒.๕	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๘๕
	๒.๕.๑ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	๘๕
	๒.๕.๒ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงพุทธ	๙๐
	๒.๕.๓ หลักไตรสิกขา	๙๓
๒.๖	กรอบแนวคิดในการวิจัย	๙๗

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีดำเนินการวิจัย	
๓.๑ รูปแบบการวิจัย	๙๘
๓.๒ ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	๙๘
๓.๓ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๙๙
๓.๔ การเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๐๑
๓.๕ การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์	๑๐๒
บทที่ ๔ ผลการศึกษา	
๔.๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	๑๐๔
๔.๒ เปรียบเทียบความคิดเห็นของประชากรต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตามหลักไตรสิกขาของศูนย์การเรียนรู้ชุมชน อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น	๑๑๑
๔.๓ สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน	๑๒๑
๔.๔ ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะ และแนวทางการพัฒนา	๑๒๓
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
๕.๑ สรุปผลการศึกษา	๑๒๘
๕.๒ อภิปรายผล	๑๓๒
๕.๓ ข้อเสนอแนะ	๑๔๒
บรรณานุกรม	๑๔๕
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย	๑๕๔
ภาคผนวก ข ผลการหาความสอดคล้องของแบบสอบถามหรือ IOC	๑๖๑
ภาคผนวก ค ค่าแอลฟา (Alpha)	๑๖๕
ภาคผนวก ง แบบหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย	๑๖๘
ภาคผนวก จ แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	๑๗๐
ประวัติผู้วิจัย	๑๗๗